

EDAD	ETAPA EVOLUTIVA	CONCEPTO DE MUERTE	REACCIONES RELACIONADAS A LA PERDIDA	SINTOMAS	POSIBLES INTERVENCIONES
2-4	Egocentrico. Se percibe como el centro del universo. Naecicista. Pre-conceptual, incapaz de comprender conceptos.	Sentimiento de abandono. Proceso reversible, no permanente. Afirmaciones frecuentes: @Sabias que mi padre murio? Cuando regresa a casa?	Reacciones intensas, pero de corta duracion. Orientacion temporal: presente. Conciente de los cambios que han ocurrido en el hogar despues de la muerte. Preguntas repetitivas.	Regresion: alteraciones del sueno, apetito, enuresis, irritabilidad y confusion.	Intervenciones breves, continuas, frecuentes, rutinarias, reconfortantes y calidas. Rutinas consistentes.
4-7	Sentido de autonomia se incrementa. Explora el mundo externo. Incremento en el lenguaje. Pensamiento magico. Emprendedor, se siente pionero. Sentimientos de culpa.	La muerte es reversible. Personifica a la muerte. Se siente responsable por sus deseos y pensamientos. Frases comunes: AEs mi culpa, estaba enojado con el y desee su muerte@.	Verbalizacion. Muestra interes por saber como paso, y porque. Preguntas repetitivas. Actua como que nada hubiera ocurrido. Confusion.	Regresion: Alteraciones alimenticias y del sueno. Juego violento. Intenta tomar el rol de la persona que murio.	Juego simbolico, usa historias y dibujos. Incentive la expresion de sentimientos a traves de actividades fisicas.
7-11	Pensamiento concreto. La Autoestima se desarrolla. Socializacion, habilidad cognitiva y de pensamiento logico se inician.	La muerte es un castigo. Es una etapa dificilen la que quieren percibir a la muerte como un proceso reversible, pero empiezan a comprender que es constante.	Preguntas especifica. Necesidad de saber los detalles. Preocupacion por las reacciones de los demas. Cual es la forma correcta? Como deberian reaccionar? Empieza a tener la capacidad de estar de duelo y entender su significado.	Regresion: Problemas escolare , de conducta y aislamiento del grupo. Alteraciones del sueno y alimenticias. Preocupacion por su cuerpo. Pensamientos suicidas (deseo de estar con la persona que murio). Confusion de roles.	Contestar preguntas. Fomentar la expresion de ira y . Fomentar y permitir que se sientan en control. Este disponible, pero deje que este solo. Juego simbolico. HABLE ACERCA DE LA MUERTE!
11-18	Utiliza operaciones formales para resolver problemas. Pensamiento abstracto.. Integracion de la personalidad.	Afronta la muerte como un AADULTO@. Habilidad de abstraer. Conceptualizacion de la muerte.	Depresion, negacion, regresion. A menudo prefiere hablar con gente fuera de la familia. Duelo tradicional.	Regresion, ira. Ira hacia los padres Rechaza la sabiduria popular. No es complaciente.	Fomente la verbalizacion de emociones. No trate de controlar. Fomente auto-motivacion. Este disponible. No intente quitar el sufrimiento.